

criiio **cricket** **programma**



**(iedereen,
overal,
altijd.)**

Aangeboden door:
 **ICC**

inhoud

inleiding

inleiding	01
criiio doel van het cricketprogramma	02
hulp	02

middelen

fundamenteel motorische vaardigheden	04
wat is cricket?	05
voortgang voortgangskansen	05
lid worden van een club	05
begeleiders zijn essentieel	05
wat heb je nodig?	05

bescherming

een veilige en leuke omgeving creëren voor iedereen	07
specifieke overwegingen	07
bescherming in de praktijk: overwegingen voor het beoordelen en minimaliseren van risico's	09

sessieplannen

programmaoverzicht	11
bericht van de begeleider	12
sessie structuur	13
sessie 1 verkennen, gooien, vangen en slaan	14
sessie 2 gooien, vangen, slaan beginners	16
sessie 3 gooien, vangen, slaan en bowlen voor beginners	18
sessie 4 vangen, slaan starters en bowlen	20
sessie 5 bewegen en controleren, slagcontrole	22
sessie 6 bewegen en controleren, slaan en bowlen controleren	24
sessie 7 bouw je eigen spel	26
sessie 8 overal cricket	28

inleiding

Cricket is een sport die door miljarden mensen wordt bekeken en door miljoenen mensen over de hele wereld wordt beoefend. Het is leuk, eenvoudig en gemakkelijk aan te passen om overal, door iedereen en op elk moment te worden gespeeld. Dit programma biedt nieuwe deelnemers aan cricket een leuke eerste ervaring, die hen hopelijk zal inspireren om een levenslange reis met onze geweldige sport te beginnen en hen zal verwelkomen als lid van de wereldwijde cricketgemeenschap.

In samenwerking met de International Cricket Council zullen gemeenschappen wereldwijd het mondiale spel omarmen via dit levendige **criiio** cricketprogramma. Dit programma is ontwikkeld door vooraanstaande onderwijsexperts met als hoofddoel mensen actief te krijgen.

Door de lens van cricket kunnen mensen over de hele wereld zich verenigen en niet alleen de essentiële vaardigheden ontwikkelen om actief te zijn, maar ook, wanneer dan ook en met wie dan ook, maar ook hun vermogen om mensen en gemeenschappen te verenigen, te inspireren en te versterken.

Het **criiio** cricketprogramma is ontworpen met de nadruk op 'gamificatie'. De ervaringen waaraan mensen zullen deelnemen, zullen hen ertoe aanzetten om zich te bekwamen op een bepaald niveau voordat ze het volgende niveau in de leersequentie proberen. Het kader hieromheen zorgt ervoor dat alle mensen, ongeacht hun capaciteiten, succesvol kunnen zijn in elk leerresultaat. Naast gamification richten we ons vooral op kleine ervaringen, zodat mensen voortdurend met de uitrusting kunnen werken en daardoor meer persoonlijke voldoening en zelfvertrouwen krijgen.

De wereldwijde focus op lichamelijk en geestelijk welzijn is geconceptualiseerd rond de pedagogische benadering van 'lichamelijke geletterdheid'.

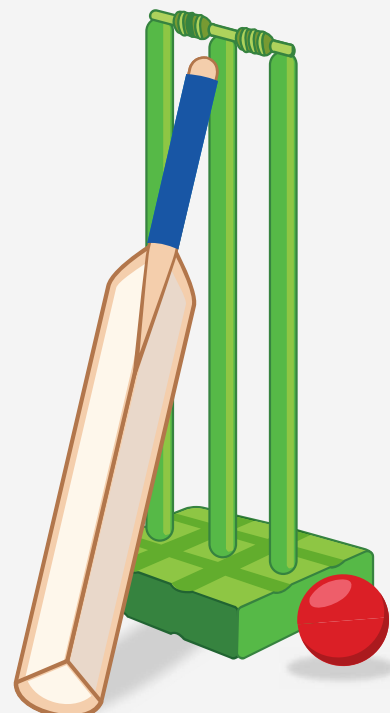
Het is essentieel om mensen een breed scala aan mogelijkheden te bieden om hun passie voor activiteit te ontwikkelen, zodat ze de kans krijgen om hun hele leven actief te blijven. Door interactie binnen dit programma van de International Cricket Council zullen mensen over de hele wereld hun passie voor cricket ontdekken en vriendschappen ontwikkelen waardoor ze altijd en overal met iedereen kunnen spelen.

William Glenwright

ICC General Manager -
Development

" Fysieke geletterdheid is de motivatie, het zelfvertrouwen, de fysieke competentie, de kennis en het begrip om het belang van lichaamsbeweging te erkennen en er een leven lang verantwoordelijkheid voor te nemen. "

**Internationale Vereniging voor
Lichamelijke Vaardigheden**



criiio cricket programma doel

Dit programma is ontworpen om een leuke eerste ervaring te creëren voor iemand die nieuw is in het spel.

Dit programma is ontworpen op basis van onderzoek, tests en feedback van een wereldwijde gemeenschap om een leuke eerste cricketervaring te bieden aan jongens, meisjes, mannen en vrouwen op scholen en in gemeenschapsgroepen. Door dit programma worden deelnemers fysiek actiever en ontwikkelen ze vaardigheden waarmee ze mensen en gemeenschappen kunnen verenigen, inspireren en versterken.

Cricket is een sport voor iedereen, ongeacht geslacht, culturele achtergrond, religie of vaardigheden. Het **criiio** cricketprogramma is ontworpen voor deelnemers van ALLE niveaus en begeleiders en instructeurs hebben de mogelijkheid om creatief te zijn en iedereen de beste ervaring te bieden, ongeacht hun niveau. Elke sessie kent verschillende niveaus die als uitgangspunt kunnen worden gebruikt om de moeilijkheidsgraad van de activiteiten te verhogen of te verlagen. Onthoud dat geen enkel programma voor iedereen geschikt is, dus het is belangrijk om het programma aan te passen en te wijzigen zodat alle deelnemers kunnen meedoen.

Dit programma is leuk, gemakkelijk uit te voeren en moedigt mensen aan om hun hele leven actief te blijven in een inclusieve omgeving die het doel van cricket weerspiegelt: verenigen, inspireren en versterken.

hulp

Voor hulp bij administratieve zaken of algemene vragen kunt u contact opnemen met uw nationale cricketbond:

www.kncb.nl





middelen



fundamenteel motorische vaardigheden



rennen



vangen



gooien



met 2 handen slaan

wat is cricket?

Cricket is een veelzijdige sport die door iedereen, overal en altijd kan worden beoefend.

Om een beter begrip te krijgen van het spel en de belangrijkste onderdelen ervan, heeft de International Cricket Council een aantal eenvoudige uitlegvideo's over cricket gemaakt:

Cricket overal	www.icc-cricket.com/cricket
Wat is cricket?	www.icc-cricket.com/about/development/what-is-cricket
Batten	www.icc-cricket.com/cricket/skills-and-drills
Bowlen	www.icc-cricket.com/cricket/skills-and-drills
Veldspel	www.icc-cricket.com/cricket/skills-and-drills



voortgangskansen

Cricket is een spel dat gemakkelijk overal gespeeld kan worden met alleen een bat en een bal. **cricket** viert en omarmt de vele manieren waarop cricket overal ter wereld gespeeld wordt, en brengt nieuwe en bestaande deelnemers met elkaar in contact via een digitaal platform waarmee ze overal en altijd kunnen spelen.

Als de deelnemers aan uw **cricket** cricketprogramma het leuk vonden om te spelen, dan is dit de plek waar ze kunnen blijven spelen!

www.icc-cricket.com/cricket

lid worden van een club

Cricket is een prachtige sport die door iedereen kan worden beoefend: mannen en vrouwen, jongens en meisjes.

Het is een heerlijk flexibel spel dat gebaseerd is op vaardigheid.

Als de deelnemers aan uw **cricket** cricketprogramma het leuk vonden om te spelen en georganiseerde cricketwedstrijden willen spelen bij een lokale club en nieuwe vrienden willen maken, neem dan contact op met uw nationale cricketbond:

www.kncb.nl/clubs

begeleiders zijn essentieel

Als u een begeleider bent, hartelijk dank! De tijd en moeite die je persoonlijk in dit programma steekt, is de belangrijkste factor om ervoor te zorgen dat deelnemers een leuke eerste ervaring met cricket hebben en hen op weg te helpen om mensen en gemeenschappen te verenigen, te inspireren en te versterken!

Het vinden, opleiden en ondersteunen van begeleiders is essentieel voor het succes van dit programma, dat is ontworpen om u te voorzien van belangrijke informatie, strategieën en middelen om u te helpen een leuke en inclusieve omgeving te creëren die u in staat stelt een positieve ervaring te creëren waarin deelnemers kunnen genieten van het spel, nieuwe vaardigheden kunnen ontwikkelen, nieuwe vrienden kunnen ontmoeten en onderweg succes kunnen boeken.

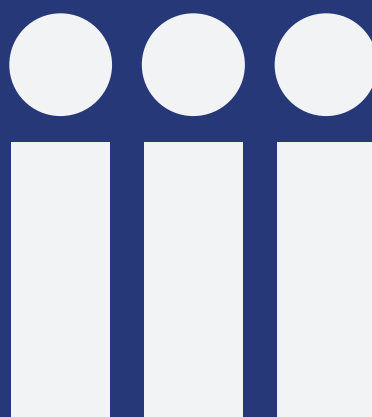
wat heb je nodig?

Het is niet alleen een sport die door iedereen, overal en altijd kan worden beoefend, maar ook met ALLES, want het enige wat je nodig hebt is een bat en een bal. Elke sessie van het **cricket** cricketprogramma geeft suggesties voor materiaal dat kan worden gebruikt, evenals alternatieve opties.

Voor creatieve mensen worden er ook tips gegeven over hoe je je eigen uitrusting kunt maken, van bats van opgerolde kranten tot ballen van plastic zakken – ideaal voor school- en milieuduurzaamheidsprojecten.



bescherming



een veilige en leuke omgeving creëren voor iedereen

Wanneer u activiteiten organiseert waaraan andere mensen deelnemen, bent u verantwoordelijk om ervoor te zorgen dat deze activiteiten zo veilig en plezierig mogelijk zijn, zodat niemand iets oploopt.

Een deel van deze verantwoordelijkheid wordt 'bescherming' genoemd. Bescherming gaat verder dan alleen de fysieke omgeving, zoals het speelveld of de uitrusting, het gaat ook om de mensen die zich daarin bevinden en hoe zij zich ten opzichte van elkaar gedragen.

! Dit is vooral belangrijk wanneer er kinderen of mensen uit andere kwetsbare groepen (bijvoorbeeld mensen met een handicap) bij betrokken zijn.

! Soms kan er bijvoorbeeld schade ontstaan door mensen en hoe ze met elkaar omgaan, en als organisator van de activiteit heb je een zorgplicht om ervoor te zorgen dat je rekening houdt met veiligheidsrisico's en plannen opstelt om deze voor, tijdens en na de activiteit aan te pakken.

In de praktijk betekent bescherming:

✗ Preventie

Plan uw interacties en activiteiten goed, om de kans te verkleinen dat er iets gebeurt dat schade kan toebrengen aan iemand die deelneemt.

✓ Juiste Reactie

Weten hoe u moet reageren als u iets opmerkt dat erop zou kunnen wijzen dat een kind of andere kwetsbare persoon gevaar loopt.

specifieke overwegingen

Extra kwetsbaarheid – Sommige kinderen en volwassenen zijn kwetsbaarder voor schade door anderen, bijvoorbeeld kinderen met een handicap of mensen die tot een etnische minderheid behoren. Het is belangrijk dat deze groepen niet worden uitgesloten van activiteiten, maar vaak moet u extra maatregelen nemen om hun veiligheid te waarborgen.

! Er kunnen bijvoorbeeld meer volwassen begeleiders nodig zijn om ervoor te zorgen dat kinderen met een handicap veilig kunnen deelnemen.

Direct fysiek contact met kinderen of kwetsbare volwassenen – Soms maken volwassenen die sportactiviteiten leiden zich zorgen over wat wel en niet acceptabel is als het gaat om direct fysiek contact met deelnemers. Het is niet nodig om een 'geen aanraking'-beleid te hanteren, maar elk fysiek contact moet gericht zijn op het voldoen aan de behoeften van de spelers en niet op de behoeften van de volwassenen die de activiteiten leiden.

! Het omhelzen of aanraken van kinderen of kwetsbare volwassenen kan verkeerd worden geïnterpreteerd of hen ongemakkelijk maken. Soms is het echter noodzakelijk om mensen direct aan te raken om hen veilig te kunnen begeleiden (bijvoorbeeld als een kind op het punt staat de weg op te rennen en u dit moet voorkomen), maar dit mag nooit buitensporig of bestraffend zijn.

Beschermingsproblemen – we gebruiken de term beschermingsproblemen om te verwijzen naar alle zorgen die we hebben dat iemand gevaar loopt. Dit kan zijn omdat we zien dat er iets ergs met hen gebeurt, of omdat ze ons daarover vertellen, of omdat we een verandering in hun gedrag of uiterlijk zien die ons zorgen baart, bijvoorbeeld omdat ze zich terugtrekken of onverklaarbare verwondingen hebben. Het kan gaan om problemen waarmee deelnemers thuis te maken hebben of om een zorg die verband houdt met hun ervaringen tijdens de activiteiten die u organiseert. U moet nadenken over hoe u hierop gaat reageren.

! Onthoud dat sportcoaches voor kinderen zeer positieve, betrouwbare volwassenen kunnen zijn. We hebben daarom een speciale zorgplicht om ervoor te zorgen dat we ons op een manier gedragen die dat eerbiedigt en respecteert.

Bescherming zichtbaar maken – bedenk hoe u mensen laat weten wat er van hen verwacht wordt in termen van gedrag en hoe ze eventuele zorgen kunnen melden.

! Het is vooral belangrijk dat kinderen weten hoe ze een volwassene die ze vertrouwen kunnen laten weten als ze ergens ongelukkig of van streek over zijn, dus bedenk hoe u dit op een toegankelijke manier aan hen kunt communiceren.

bescherming in de praktijk

⌘ Preventie

Houd rekening met eventuele risico's bij de activiteiten en plan deze zo dat deze risico's zoveel mogelijk worden beperkt. Denk na over risico's binnen de activiteit zelf en eventuele risico's rondom de activiteit. Is het bijvoorbeeld veilig voor kinderen om naar en van de activiteit te reizen of zijn er risico's waarmee u rekening moet houden?

✓ Juiste Reactie

Zorg ervoor dat er plannen worden opgesteld om deze risico's zoveel mogelijk aan te pakken. Als een risico te groot is (bijvoorbeeld een groot aantal deelnemende kinderen en slechts één volwassen begeleider), moet u overwegen of de activiteit veilig kan doorgaan of dat er alternatieve plannen kunnen worden gemaakt.

⌘ Preventie

Zorg ervoor dat u voldoende volwassenen heeft om veilig toezicht te houden op het aantal kinderen dat aan de activiteiten deelneemt en plan hoe iedereen op een veilige en transparante manier begeleid en ondersteund wordt.

✓ Juiste Reactie

Controleer of er lokale wettelijke vereisten zijn met betrekking tot de verhouding tussen volwassenen en kinderen bij het organiseren van activiteiten voor hen. Het is altijd veiliger om met ten minste twee volwassenen aanwezig te zijn, omdat u dan verantwoordelijkheid kunt nemen en elkaar kunt ondersteunen, en om ervoor te zorgen dat de groep een volwassen begeleider heeft als een van u een probleem moet oplossen.

! **Bij het bepalen van het aantal volwassenen dat nodig is om veilig toezicht te houden, moet rekening worden gehouden met de leeftijd en de vaardigheden van de deelnemers en de grootte van de groep.**

Overwegingen voor het beoordelen en minimaliseren van risico's

⌘ Preventie

Zorg ervoor dat de volwassenen die betrokken zijn bij het leiden van de activiteiten geschikt zijn om met kinderen te werken – denk na over hoe u mensen gaat werven en of er in uw land wetten zijn met betrekking tot het controleren van strafbladen of het organiseren van activiteiten met kinderen of andere kwetsbare groepen waar u rekening mee moet houden.

✓ Juiste Reactie

Zorg ervoor dat alle volwassen begeleiders alle lokaal vereiste procedures hebben doorlopen om te bevestigen dat zij geschikt zijn om toezicht te houden op deelnemers.

! **Het is een goede gewoonte om mensen te vragen een schriftelijke referentie te verstrekken waarin wordt bevestigd dat zij het juiste karakter hebben om met kinderen en kwetsbare groepen te werken.**

⌘ Preventie

Bedenk welke informatie u over de kinderen nodig hebt om hun veiligheid te kunnen garanderen, bijvoorbeeld medische of allergische aandoeningen, contactgegevens van familie, enz.

✓ Juiste Reactie

Ontwikkel een registratieformulier dat veilig wordt bewaard en dat alle gegevens bevat die nodig zijn om veilig te kunnen reageren als een deelnemer bijvoorbeeld een allergische reactie krijgt of een bestaande medische aandoening heeft.

⌘ Preventie

Wees heel duidelijk tegen alle betrokkenen over welk gedrag er verwacht wordt – denk na over het opstellen van een gedragscode voor alle volwassenen en een aparte gedragscode in kindvriendelijke taal voor kinderen. Door dit samen met de kinderen zelf te ontwikkelen, kunt u er op een zeer effectieve manier voor zorgen dat de taal en het gedrag dat u opneemt relevant en toegankelijk is voor de kinderen.

✓ Juiste Reactie

Door kleine overtredingen van de gedragscode op een afgewogen manier aan te pakken, wordt voorkomen dat ongepast gedrag escaleert en verdere of ernstigere schade veroorzaakt.

⌘ Preventie

Zorg ervoor dat iedereen op een open en transparante manier als een ondersteunend team werkt, zodat hun acties kunnen worden verantwoord. Als u alleen met kinderen of andere kwetsbare groepen werkt, kan dit hen en uzelf kwetsbaar maken en de kans vergroten dat uw acties verkeerd worden begrepen of geïnterpreteerd.

✓ Juiste Reactie

Bepaal wie de aangewezen veiligheidsfunctionaris is en zorg ervoor dat iedereen weet bij wie ze terecht kunnen als ze zich zorgen maken over iemand of iets.

! **Bedenk vooral hoe kinderen weten wie zij zijn, hoe zij contact met hen kunnen opnemen en dat zij er zijn om op eventuele zorgen te reageren.**

⌘ Preventie

Bedenk van tevoren hoe u op veiligheidsproblemen gaat reageren, zodat u weet wat u moet doen als ze zich voordoen.

✓ Juiste Reactie

Ervoor zorgen dat de aangewezen veiligheidsfunctionaris weet waar hij of zij ondersteuning kan krijgen in de lokale gemeenschap als hij of zij iets verder moet melden – als u activiteiten organiseert als onderdeel van of binnen een andere organisatie (bijv. school, jeugdcentrum, geloofsgemeenschap), controleer dan wat hun veiligheidsmaatregelen zijn, aangezien u deze mogelijk kunt delen voor uw activiteiten.

! **Zorg er ook voor dat u weet hoe u melding moet maken bij wettelijke instanties zoals de politie of sociale dienst als u kennis neemt van een ernstige zorg die een meer formele reactie vereist. Onthoud dat de beste instantie om te waarschuwen afhangt van welke organisaties in uw gemeenschap als betrouwbaar worden beschouwd. Dit kunnen niet-gouvernementele organisaties of maatschappelijke organisaties zijn.**

voorafgaand aan de activiteit

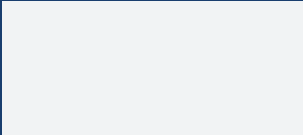
- Heb ik een risicobeoordeling uitgevoerd en een plan opgesteld om de geïdentificeerde risico's te beheersen?
- Heb ik het juiste aantal geschikte volwassenen die helpen bij de activiteiten?
- Heb ik duidelijk gemaakt wat er van iedereen verwacht wordt op het gebied van gedrag?
- Heb ik de aangewezen veiligheidsfunctionaris (DSP) aangewezen en iedereen laten weten wie dat is?
- Heb ik gecontroleerd of de DSP weet waar hij/zij ondersteuning kan krijgen als we een veiligheidsprobleem moeten aanpakken?
- Heb ik alle nodige informatie over de deelnemers om hun veiligheid te garanderen, bijvoorbeeld contactgegevens van ouders/verzorgers, medische informatie of informatie over allergieën, enzovoort?

tijdens de activiteit

- Zorg ik ervoor dat iedereen volledig kan deelnemen?
- Ben ik me bewust van de interacties tussen de begeleidende volwassenen en de deelnemers? Communiceren volwassenen op een respectvolle en gepaste manier met kinderen?
- Reageer ik op eventuele zorgen die ik waarneem of die bij mij worden aangekaart?

na de activiteit

- Heb ik de deelnemers de kans gegeven om feedback te geven over de sessie?
- Ben ik me bewust van eventuele veiligheidsrisico's wanneer deelnemers de activiteit verlaten of worden opgehaald?



sessieplannen



programma overzicht



PROGRAMMA	LEERDOELEN	SUCCESCRITERIA	ONOFFICIËLE START	GEZONDE HART 5 MIN	VAARDIGHEDEN ROTATIE 30 MIN	CONNECTORSPEL 20 MIN
SESSIE 1 VERKENNEN GOOIEN, VANGEN & SLAAN	Op een leuke en positieve manier gooien, vangen en slaan verkennen.	- Ik kan op verschillende manieren vangen - Ik kan op verschillende manieren gooien - Ik kan een bewegende bal raken - Ik kan anderen INSPIREREN door hen te laten weten dat ze geweldig zijn geweest	Vaardigheden -avontuur: Circuit 1	Drie fluitjes	- Vangen: Partner Catch - Gooien: Maak je achtertuin schoon - Slaan: Bewegende bal	Snelle opeenvolging vaardigheden
SESSIE 2 GOOIEN, VANGEN, SLAAN STARTERS	- Op een leuke en positieve manier gooien en vangen ontdekken. - Beginnen met het raken van een bewegende bal.	- Ik kan op verschillende manieren vangen - Ik kan op verschillende manieren gooien - Ik kan een bewegende bal raken - Ik kan anderen INSPIREREN door respectvol te spelen	Vaardigheden -avontuur: Circuit 1	Handen schudden in één minuut	- Vangen: individueel - Gooien: je bereik testen - Slaan: bewegende bal	Snelle opeenvolging vaardigheden
SESSIE 3 GOOIEN, VANGEN, OPBOUWEN & BOWLING BEGINNERS	- Om gooien en vangen te combineren in kleine partijtjes. - Een bewegende bal raken met een bat naar keuze. - Een bal naar een doel gaan bowlen.	- Ik kan een voorwerp in een slagzone gooien - Ik kan een bewegende bal naar keuze raken - Ik kan een bal naar een strike zone bowlen - Ik kan anderen VERENIGEN door middel van teamwork en werken in een kleine groep	Vaardigheden -avontuur: Circuit 2	Sneeuwbal-tikkertje	- Gooien/vangen: herhaal de lus - Gooien: Bescherm je kasteel - Bowling: persoonlijke doelen op korte afstand	Rond de wereld
SESSIE 4 VANGEN, SLAG BEGINNERS & BOWLING	- Gooien en vangen combineren in kleine partijtjes. - Gooien, slaan en bowlen naar een doelgebied.	- Ik kan een bal naar een slagzone bowlen - Ik kan op verschillende afstanden vangen - Ik kan een voorwerp naar een doel slaan met behulp van verschillende voorwerpen - Ik kan samenwerken met anderen om te gooien en te vangen	Vaardigheden -avontuur: Circuit 2	Bowling Tag	- Bowling: Crocodile Creek - Vangen: Stap achteruit - Slaan: De gaten raken	Rond de wereld
SESSIE 5 BEWEGEN & CONTROLE, SLAG CONTROLE	- Op verschillende manieren bewegen terwijl je een voorwerp gooit en vangt. - Gebruik kleine partijtjes om het slaan te verbeteren.	- Ik kan bewegen in de richting van een voorwerp dat op mij afkomt - Ik kan bewegen terwijl ik naar een doel gooi - Ik kan mijn bat op drie of meer manieren controleren om te slaan - Ik kan anderen INSPIREREN door hen te helpen plezier te hebben	Vaardigheden -avontuur: Circuit 3	Ledereen is Het	- Vangen: Partneruitdagingen - Gooien: Doelbal - Slagzones: punt- en verzamelen	Overall cricket
SESSIE 6 VERPLAATSEN & CONTROLE, SLAG & BOWLING CONTROLE	- Op verschillende manieren bewegen terwijl je een voorwerp gooit en vangt. - Gebruik kleine partijtjes om het slaan en bowlen te verbeteren.	- Ik kan bewegen in de richting van een voorwerp dat op mij afkomt - Ik kan bewegen terwijl ik naar een doel gooi - Ik kan mijn bat op drie of meer manieren controleren om te slaan - Ik kan naar een doel bowlen - Ik kan mensen VERENIGEN door anderen te helpen zich welkom te voelen	Vaardigheden -avontuur: Circuit 3	Rivierbowling race	- Vangen: persoonlijke uitdagingen - Gooien: Bakers stapelen en omvergooien - Bowler vs Batter	Overall cricket
SESSIE 7 BOUW JE SPEL OP	- Meerdere vaardigheden gebruiken bij kleine partijtjes. - Je team aanmoedigen en hen helpen het spel te begrijpen.	- Ik kan mensen INSPIREREN door positieve taal te gebruiken om anderen in mijn team te helpen en aan te moedigen. - Ik kan mensen VERENIGEN door anderen uit te leggen hoe we ons spel spelen. - Ik kan EMPOWERMENT tonen door verschillende manieren te gebruiken om waarde toe te voegen aan mijn team	Vaardigheden -avontuur: Circuit 4	Tegenstellingen	- Bouw je spel op (5 min.) - Pas je spel aan (40 min.) - Opruim uitdagingen (5 min.)	
SESSION 8 OVERAL CRICKET	- Meerdere vaardigheden gebruiken bij kleine partijtjes. - Je team aanmoedigen en hen helpen het spel te begrijpen.	- Ik kan mensen INSPIREREN door positieve taal te gebruiken om anderen in mijn team te helpen en aan te moedigen. - Ik kan mensen VERENIGEN door anderen uit te leggen hoe we ons spel spelen. - Ik kan EMPOWERMENT tonen door verschillende manieren te gebruiken om waarde toe te voegen aan mijn team.	Vaardigheden -avontuur: Circuit 4	Schaduwen	- IEDEREEN: Verdeel je kleine groep in twee teams - OVERAL: Waar ga je spelen? - OP ELK MOMENT: Hoe worden de punten geteld? - ALLES: Waar ga je mee spelen? - SPEEL JE SPEL: Ga er nu op uit en heb plezier...	

REFLECTIE 5 MIN

bericht van de begeleider

Wees positief, enthousiast en creatief en je zult succesvol zijn!

Beste begeleiders,

Bedankt dat je de tijd hebt genomen om het cricketprogramma voor beginners voor je gemeenschap te verzorgen. Als begeleider speel je een belangrijke rol bij het opzetten van een programma dat kinderen via vaardigheden, spelletjes en vriendschappen bij cricket betreft.

Hier zijn 7 tips om ervoor te zorgen dat uw programma een succes wordt:

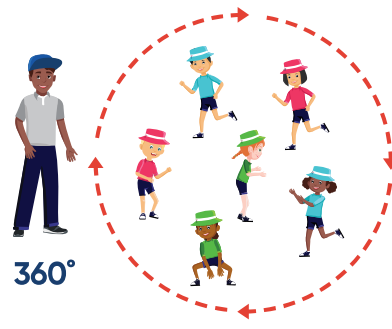
- 1** Uw rol als begeleider is in de eerste plaats ervoor te zorgen dat de deelnemers een leuke cricketervaring hebben. Wees daarom energiek en positief en beloon elke inspanning die een kind levert. Alle programma begeleiders moeten niet alleen klaar staan om kinderen vaardigheden bij te brengen zodat ze beter worden, maar ook om hen een geweldige tijd te bezorgen.
- 2** Wees creatief en pas de activiteit gerust aan uw omgeving aan. Ons programma is zo ontworpen dat het overal kan worden uitgevoerd. Zorg ervoor dat uw locatie veilig is voor alle deelnemers en dat de door u gekozen uitrusting in een staat verkeert waarin deze geen schade kan toebrengen aan gebruikers. Raadpleeg het hoofdstuk over veiligheid in dit document om u te helpen bij uw planning en voorbereiding, zodat u de beste omgeving voor de deelnemers kunt creëren.
- 3** Uw gemeenschap kan deelnemers van alle verschillende niveaus hebben. Dit programma biedt drie verschillende niveaus per vaardigheidsactiviteit, zodat alle kinderen succes kunnen boeken. Ons advies voor kinderen is om twee leerniveaus per vaardigheid te doorlopen.
- 4** Kinderen werken effectiever wanneer onbekende ervaringen een bekend gezicht hebben. Laat kinderen zich in eerste instantie groeperen met mensen die ze kennen en vertrouwen.

Dit vermindert angst en stress.
- 5** Houd rekening met het tijdstip van de dag en het weer wanneer u dit programma uitvoert. Langdurige blootstelling aan de zon kan gevaarlijk zijn voor de gezondheid van een kind. Wees hier voorzichtig mee, zodat kinderen niet te lang in de hete zon of in koude en natte omstandigheden verblijven. Zoek naar alternatieve locaties waar u uw sessie kunt houden en aanpassen.
- 6** Gebruik vragen, daag uit en creëer een leeromgeving die het leren en de ontwikkeling van deelnemers ondersteunt. We willen dat de deelnemers hun leerproces zelf sturen en onderzoekend zijn. Geef korte feedback, bijvoorbeeld: 'Kun je de bal één keer laten stuiten bij het bowlen?'. Creëer de leeromgeving door twee touwen op de grond te leggen die een kanaal/beekje vormen waar de deelnemer naar kan mikken, in plaats van hem te vertellen wat hij moet doen.
- 7** Zorg voor een deelnemergerichte aanpak. Geef deelnemers gedurende het hele programma de kans om hun mening te geven. Zorg ervoor dat de deelnemers hun ideeën kunnen delen en geef ze de tijd om te communiceren, zodat ze vaardigheden kunnen ontwikkelen om 21e-eeuwse burgers te worden.

Veel succes en inspireer uw gemeenschap.

coachingstijl

hoe je moet bewegen als je coacht



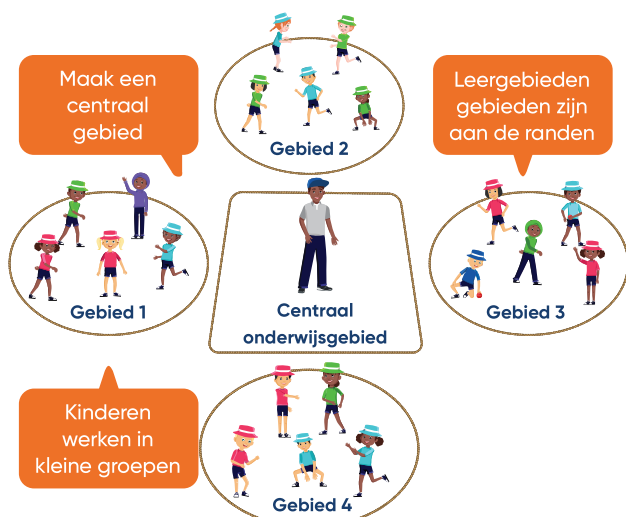
sessie structuur

Onderstaand tabel geeft een overzicht van de structuur van elke sessie. Deze zijn voor elke sessie hetzelfde, behalve voor sessies 7 en 8, zodat er extra speeltijd is om de vaardigheden van de deelnemers te testen en hen voor te bereiden op de volgende fase van hun cricketavontuur. Het curriculum is ontworpen voor een periode van 8 weken, met 1 sessie per week.

Voor programma's die langer of korter moeten duren, kunt u uw favoriete activiteiten kiezen om uw eigen sessies samen te stellen volgens dezelfde structuur. De sessies zijn ontworpen voor maximaal 30 kinderen tegelijk. Voor vaardigheden en spelletjes wordt de klas in kleinere groepen verdeeld om de tijd dat ze actief zijn te maximaliseren.

	30 minuten voor aanvang van de sessie Opbouw en Onofficiële start: Vaardighedenavontuur
	5 minuten Betrokkenheidsactiviteit: gezonde hart
	30 minuten – 10 minuten per activiteit Vaardighedenrotatie
	20 minuten Connector Game
	5 minuten Reflectie en opruimen

opzetten



Opbouw 30 minuten voor aanvang van de sessie

- Het belangrijkste moment voor begeleiders. Kom vroeg om de opzet van alle vaardigheidsactiviteiten te coördineren.
Onofficiële start: vaardighedenavontuur
- Het vaardighedenavontuur is een reeks van 4 willekeurige activiteiten waaraan een kind zelfstandig kan werken terwijl de begeleider wacht tot alle kinderen aanwezig zijn voor de sessie van vandaag. Dit moet worden opgezet voordat de kinderen arriveren en moet worden afgerond aan het begin van de geplande tijd.
- Dit vrije spel is belangrijk om de deelnemers fysiek en mentaal voor te bereiden op de sessie. Deze tijd stelt deelnemers in staat om creatief aan de slag te gaan met nieuwe vaardigheden en te experimenteren om te zien of ze deze vaardigheden zelf kunnen toepassen.

Betrokkenheidsactiviteit: gezonde hart 5 minuten

- Dit is een geweldige manier voor kinderen om contact met elkaar te maken door middel van korte spelletjes die de hartslag verhogen. Het belangrijkste hierbij is dat iedereen de hele tijd betrokken is om de hartslag van elk individu te verhogen.

Vaardigheden afwisselen 30 minuten – 10 minuten per activiteit

- Houd de tijd bij, elke activiteit moet ongeveer 10 minuten duren.
- Gebruik je fluitje om een activiteit te stoppen voordat je naar het volgende station gaat.
- Laat de deelnemers aan het einde van de vaardighedsrotatie hun spullen inpakken en terugbrengen, omdat u deze spullen en ruimte mogelijk nodig hebt voor het Connector Game.

Connector Game 20 minuten

- Deze kleine partijtjes bieden deelnemers de kans om de vaardigheden die ze tijdens de sessie hebben geleerd in de praktijk te brengen. Het zijn leuke spelletjes die door IEDEREEN, OVERAL en ALTIJD met ALLES gespeeld kunnen worden.

Reflectie en opruimen 5 minuten

- De deelnemers ruimen op, brengen de spullen terug en verzamelen zich in de centrale lesruimte.
- Stel reflectieve vragen over de nieuwe vaardigheden die zijn geleerd en hoe de sessie van vandaag het doel van cricket heeft bevorderd om gemeenschappen te inspireren, te verenigen en te versterken.
- Vraag de deelnemers om snel feedback te geven over de sessie. Dit is een uitstekende manier om er zeker van te zijn dat ze genieten van hun hoogwaardige cricketervaring.

Tips voor de begeleider

- Elke sessie biedt suggesties om vaardigheden gemakkelijker of moeilijker te maken, evenals verschillende opties voor uitrusting, alternatieve uitrusting en zelfs ideeën om je eigen uitrusting te maken.
- Onthoud dat herhaling bevorderlijk is voor succes.
- Zorg ervoor dat je een glimlach op je gezicht hebt en vol energie zit, want als deelnemers zien dat je plezier hebt, zullen zij ook meer plezier hebben!

sessie 1

verkennen, gooien, vangen en slaan

leerdoelen

Op een leuke en positieve manier verkennen, gooien, vangen en slaan.

aanbevolen uitrusting

- Bereik van werpvoorwerpen:
 - » Verschillende balmaten – groot, middelgroot, klein
 - » Verschillende zachte voorwerpen/speeltjes om mee te gooien, vangen en slaan
- Touwen of lijnen op de grond
- Bats – Traditioneel en creatief: opgerolde kranten
- Stumps – Traditioneel en wat er beschikbaar is, bijvoorbeeld vuilnisbakken, bomen, parkbankjes enz.

succescriteria

- Ik kan op verschillende manieren vangen
- Ik kan op verschillende manieren gooien
- Ik kan een bewegende bal raken
- Ik kan **ANDEREN INSPIREREN** door hen te laten weten dat ze geweldig zijn geweest

verander het!

! maak het gemakkelijker

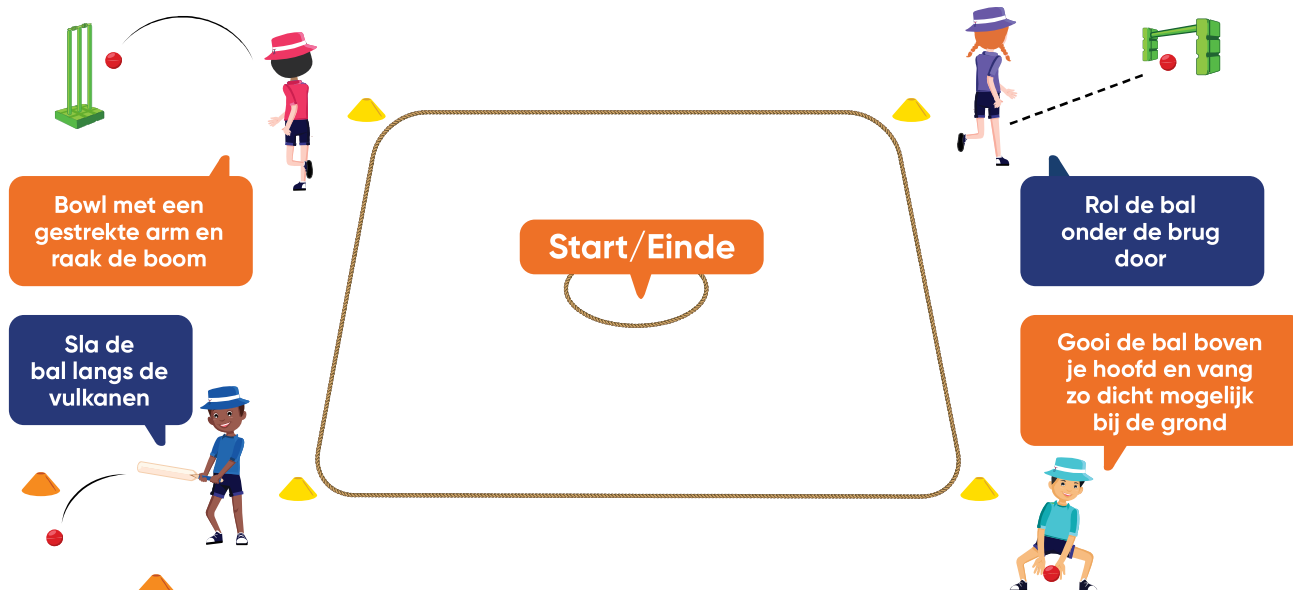
- Gebruik aangepaste uitrusting om te gooien, bijvoorbeeld een grotere bal of een prop papier om te vangen
- Gebruik een muur of iets anders waardoor de bal terugkaatst naar de werper om te helpen bij het gooien en op te vangen
- Laat de bal stuiteren voordat je hem vangt

! maak het moeilijker

- Vergroot de afstand tussen partners
- Gebruik je niet-dominante hand om te gooien en te vangen
- Voeg een minuut toe om te winnen en zo het vangen uit te dagen

onofficiële start

vaardighedenavontuur: circuit 1



betrokkenheidsactiviteit

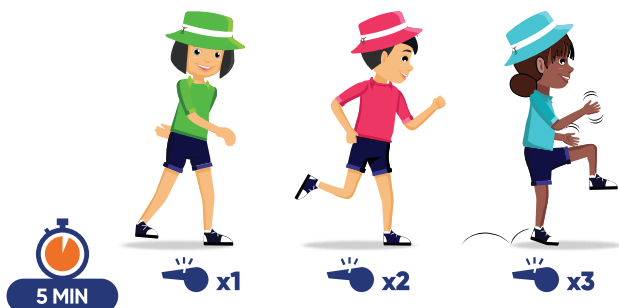
gezonde hart: drie fluitjes

Elke keer dat het fluitsignaal klinkt, moeten de deelnemers als volgt reageren:

1 x fluitje – lopen

2 x fluitjes – joggen

3 x fluitjes – huppelen en handen schudden



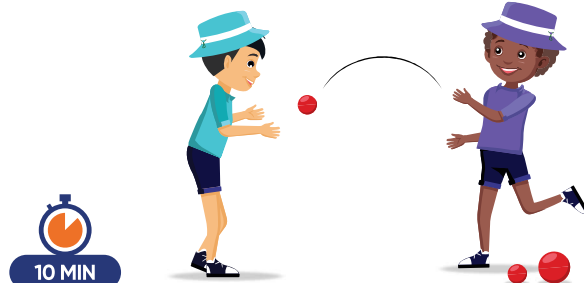
vaardigheidssessie 1

vangen: partner vangt

NIVEAU 1 Partner vangt een groot voorwerp x 30 pogingen.

NIVEAU 2 Partner vangt een middelgroot voorwerp x 40 pogingen terwijl hij/zij binnen het gebied loopt.

NIVEAU 3 Partner vangt een klein voorwerp x 50 pogingen tijdens het joggen binnen het gebied.



vaardigheidssessie 2

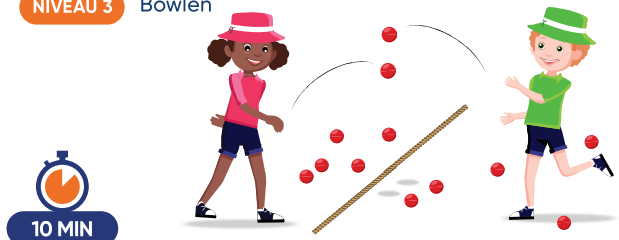
gooien: maak je achtertuin schoon

Het speelveld is in twee helften verdeeld, die elk gevuld zijn met zachte werpvoorwerpen. Het doel van het spel is om zo min mogelijk voorwerpen aan jouw kant te hebben wanneer de leerkracht "STOP" zegt.

NIVEAU 1 Rollen of onderhands gooien

NIVEAU 2 Overhandse worp

NIVEAU 3 Bowlen



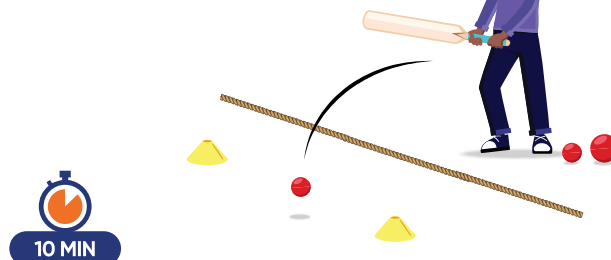
vaardigheidssessie 3

slaan: bewegende bal

NIVEAU 1 Sla een grote bal met een bat naar keuze tussen twee kegels.

NIVEAU 2 Sla een middelgrote bal met een bat naar keuze tussen twee kegels.

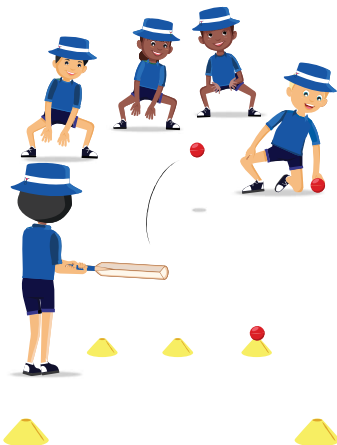
NIVEAU 3 Sla een kleine bal met een bat naar keuze tussen twee kegels.



connector spel

snelvuurregering

- De batter slaat de ballen en rent zo vaak mogelijk rond de kegels. Per ronde om de kegels wordt 1 punt toegekend.
- De batter wisselt nadat de ballen door de veldspelers naar hun thuispositie zijn teruggebracht.



reflective

- Hoe voel je je nu je actief bent geweest?
- Hoe kun je het gooien buiten cricket gebruiken?
- Hoe kun je vangen gebruiken wanneer iemand gooit?
- Zoek 5 mensen en zeg tegen hen: "Je was geweldig vandaag!"
- Heb je respect voor jezelf getoond en je maximaal ingezet tijdens wedstrijden en activiteiten?



sessie 2

gooien, vangen, slaan beginners

leerdoelen

Op een leuke en positieve manier gooien en vangen verkennen.

Beginnen met het raken van een bewegende bal.

aanbevolen uitrusting

- Bereik van werpvoorwerpen:
 - » Verschillende balmaten – groot, middelgroot, klein
 - » Verschillende zachte voorwerpen/speeltjes om mee te gooien, vangen en slaan
- Touwen of lijnen op de grond
- Bats – Traditioneel en creatief: opgerolde kranten
- Stumps – Traditioneel en wat er beschikbaar is, bijvoorbeeld vuilnisbakken, bomen, parkbankjes enz.
- Doelen – Kijk rond in uw omgeving

succescriteria

- Ik kan op verschillende manieren vangen
- Ik kan op verschillende manieren gooien
- Ik kan een bewegende bal raken
- Ik kan **ANDEREN INSPIREREN** door respectvol te spelen

verander het!



maak het gemakkelijker

- Gebruik grotere bats en ballen om te slaan
- Vergroot het doelgebied
- Verkort de afstand tot het doel

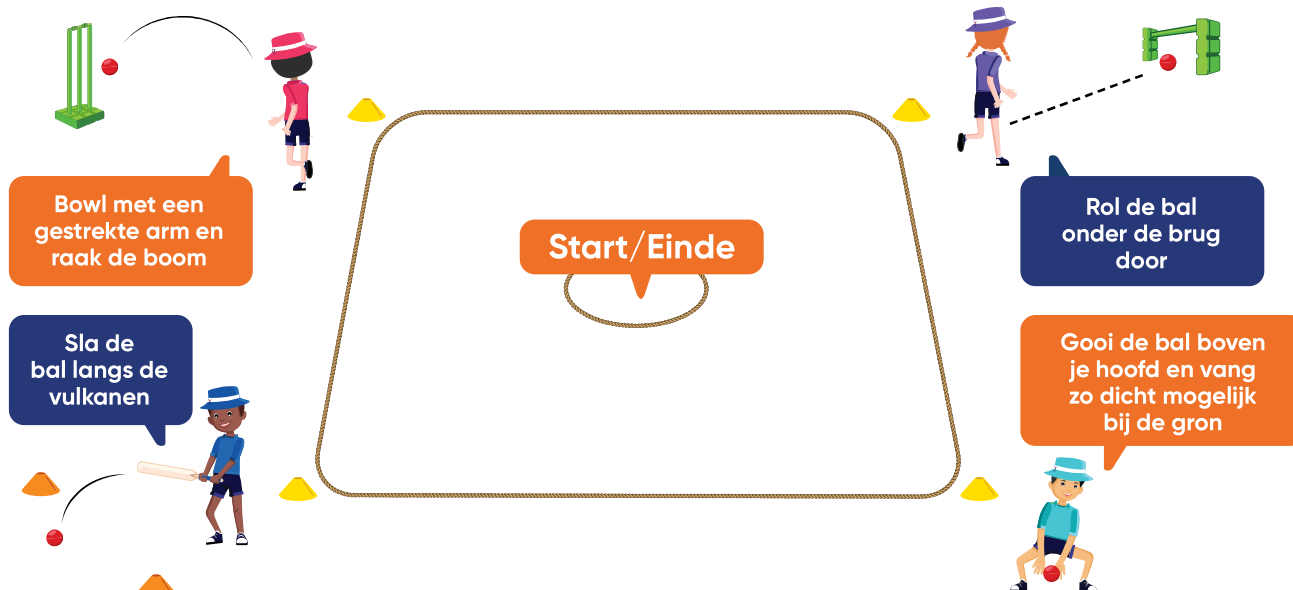


maak het moeilijker

- Gebruik een kleinere bat en bal om te slaan
- Gebruik beide kanten van je lichaam om te gooien en te slaan
- Richt op een bewegend doel of sla een bewegende bal

onofficiële start

vaardighedenavontuur: circuit 1



betrokkenheidsactiviteit

gezonde hart: handenschudden in één minuut

- Vraag wat een respectvolle handdruk is.
- Geef de deelnemers tijd om te oefenen.
- Een minuut om zoveel mogelijk handdrukken te geven.

verander het!

Bedenk je eigen unieke handdruk.



5 MIN

vaardigheidssessie 1

vangen: individueel

- NIVEAU 1** Loop over het touw terwijl je de bal vangt.
- NIVEAU 2** Jog terwijl je de bal naar jezelf gooit met hoge en lage worpen.
- NIVEAU 3** Jog terwijl je met één hand vangt met verschillende worpen.



10 MIN

vaardigheidssessie 2

gooien: je bereik testen

- NIVEAU 1** Gooi en raak een doelwit op korte afstand.
- NIVEAU 2** Gooi en raak een doelwit op middellange afstand.
- NIVEAU 3** Gooi en raak een doelwit op lange afstand.



10 MIN

vaardigheidssessie 3

slaan: bewegende bal

- NIVEAU 1** Sla een grote bal met een bat naar keuze tussen twee kegels.
- NIVEAU 2** Sla een middelgrote bal met een bat naar keuze tussen twee kegels.
- NIVEAU 3** Sla een kleine bal met een bat naar keuze tussen twee kegels.

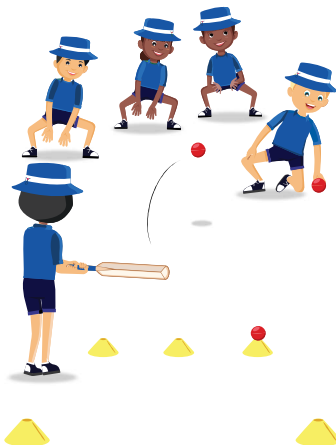


10 MIN

connector spel

snelvuurregering

- De batter slaat de ballen en rent zo vaak mogelijk rond de kegels. Per ronde om de kegels wordt 1 punt toegekend.
- De batter wisselt nadat de ballen door de veldspelers naar hun thuispositie zijn teruggebracht.



20 MIN

reflective

- Hoe is je gooien en vangen verbeterd?
- Wat kun je slaan dat naar je gegooid zou kunnen worden?
- Zoek 5 mensen en zeg tegen hen: "Je was geweldig vandaag!"
- Heb je je teamgenoten en vrienden gerespecteerd door behulpzaam en ondersteunend te zijn?



5 MIN

sessie 3

gooien, vangen, slaan en bowlen voor beginners

leerdoelen

Gooien en vangen combineren in kleine partijtjes.

Een bewegende bal raken met een bat naar keuze.

Een bal naar een doel gaan bowlen.

aanbevolen uitrusting

- Bereik van werpvoorwerpen:
 - » Verschillende balmaten – groot, middelgroot, klein
 - » Verschillende zachte voorwerpen/speeltjes om mee te gooien, vangen en slaan
- Touwen of lijnen op de grond
- Bats – Traditioneel en creatief: opgerolde kranten
- Stumps – Traditioneel en wat er beschikbaar is, bijvoorbeeld vuilnisbakken, bomen, parkbankjes enz.
- Doelen – Kegels, natuurlijke doelen

succescriteria

- Ik kan een voorwerp in een slagzone gooien
- Ik kan een bewegende bal naar keuze raken
- Ik kan een voorwerp in een slagzone gooien
- Ik kan **ANDEREN VERENIGEN** anderen verenigen door middel van teamwork en werken in een kleine groep

verander het!

! maak het gemakkelijker

- De bal naar de partner rollen
- Sta het slaan van een stilstaande bal toe
- Maak grotere doelen om in te slaan

! maak het moeilijker

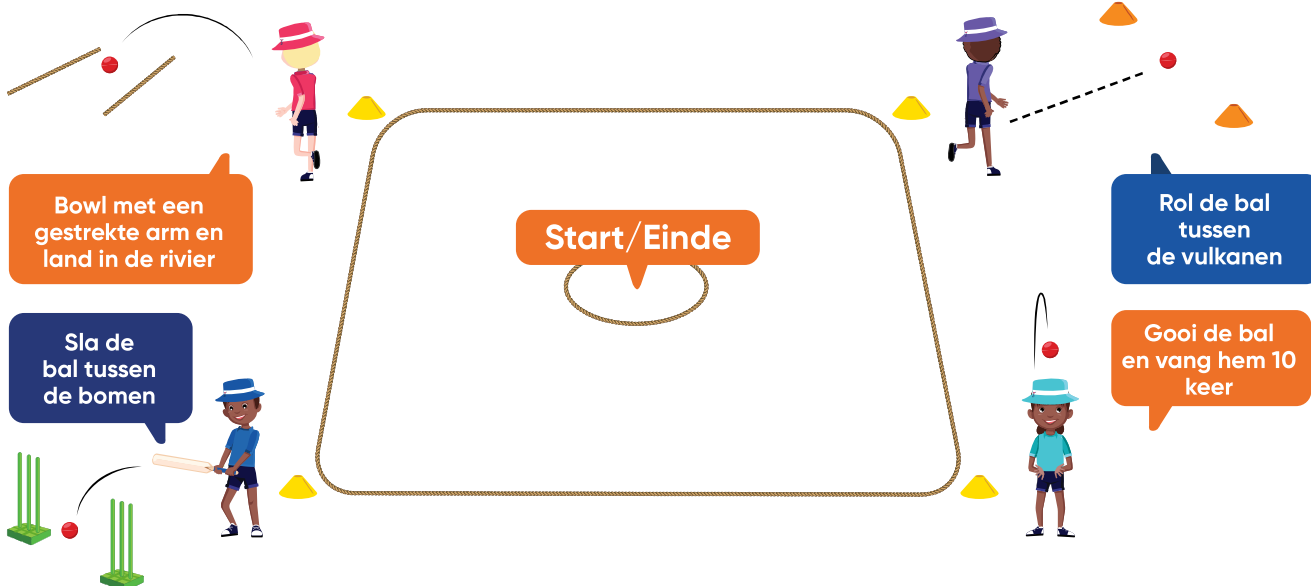
- Gebruik je niet-dominante hand om te gooien en te slaan
- Naar een bewegend doel gooien
- Maak kleinere doelen om naar te gooien, te bowlen of te slaan

onofficiële start

vaardighedenavontuur: circuit 2



KLAAR VOOR
KINDEREN BIJ AANKOMST



betrokkenheidsactiviteit

gezonde hart: sneeuwbal tikkertje

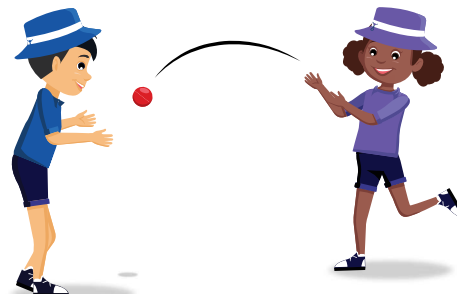
- Kies kinderen die "hem" zijn.
- Ze proberen anderen met een bal te tikken.
- Als ze getikt worden, krijgen ze zelf een bal.
- Ze tikken anderen die nog niet getikt zijn.



vaardigheidssessie 1

gooien/vangen: herhaal de lus

- NIVEAU 1** Gooi tegen de muur en vang 20 keer. Verander je werphouding en herhaal.
- NIVEAU 2** Gooi en vang 20 keer in je eentje. Verander van locatie en herhaal.
- NIVEAU 3** Gooi en vang 20 keer met een partner. Verander van partner en herhaal.



vaardigheidssessie 2

slaan: bescherm je kasteel

Kinderen bouwen een kasteel met 5 voorwerpen.

- NIVEAU 1** Sla 10 keer achter elkaar een grote bal die naar je wordt gebowled zonder dat je kasteel geraakt wordt. Wissel na 10 pogingen.
- NIVEAU 2** Sla 10 keer achter elkaar een middelgrote bal die naar je wordt gebowled zonder dat je kasteel geraakt wordt. Wissel na 10 pogingen.
- NIVEAU 3** Sla 10 keer achter elkaar een kleine bal die naar je wordt gebowled zonder dat je kasteel geraakt wordt. Wissel na 10 pogingen.



vaardigheidssessie 3

bowlen: persoonlijke doelen op korte afstand

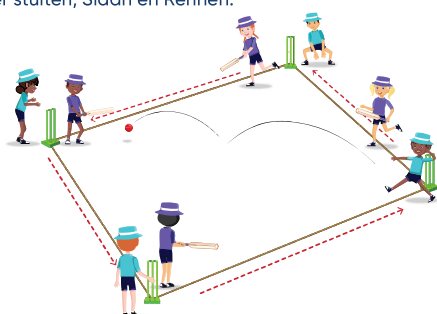
- NIVEAU 1** Zet een groot doel (voetbalformaat) neer en bowl je bal vanaf 10 stappen afstand. Hoe vaak kun je het doel raken binnen de gegeven tijd? Als je het doel drie keer achter elkaar raakt, ga je naar het volgende niveau.
- NIVEAU 2** Zet een middelgroot doelwit neer en bowl je bal vanaf 15 stappen afstand. Hoe vaak kun je het doel raken binnen de gegeven tijd? Als je het doel drie keer achter elkaar raakt, ga je naar het volgende niveau.
- NIVEAU 3** Zet een klein doelwit neer en bowl je bal vanaf 20 stappen afstand. Hoe vaak kun je het doel raken binnen de gegeven tijd?



connector spel

rond de wereld

- Nadat ze de geworpen bal hebben geraakt, rennen de batters naar de volgende set stumps (1 punt), terwijl de veldspelers en bowlers proberen hen uit te schakelen door de bal te vangen, de stumps te raken of de stumps te raken terwijl de batter ertussen rent (5 punten). Bowlen met de bal.
- Teams wisselen na 5 minuten. Geavanceerde regels: Eén hand één keer stuiten, Slaan en Rennen.



reflective

- Hoe kon je een doelwit raken met een worp?
- Met welke bat was het makkelijker of moeilijker om een bal door twee kegels te slaan?
- Zoek 5 mensen en zeg tegen hen: "Je was geweldig vandaag!"



sessie 4

vangen, slaan starters en bowlen

leerdoelen

Gooien en vangen combineren in kleine partijtjes.

Gooien, slaan en bowlen naar een doelgebied.

aanbevolen uitrusting

- Bereik van werpvoorwerpen:
 - » Verschillende balmaten – groot, middelgroot, klein
 - » Verschillende zachte voorwerpen/speeltjes om mee te gooien, vangen en slaan
- Touwen of lijnen op de grond
- Bats – Traditioneel en creatief: opgerolde kranten
- Stumps – Traditioneel en wat er beschikbaar is, bijvoorbeeld vuilnisbakken, bomen, parkbankjes enz.
- Doelen – Kegels, natuurlijke doelen

succescriteria

- Ik kan een bal in een slagzone bowlen
- Ik kan op verschillende afstanden vangen
- Ik kan een voorwerp naar een doel slaan met behulp van verschillende voorwerpen
- Ik kan **VERENIGEN** en samenwerken met anderen om te gooien en te vangen

verander het!

! maak het gemakkelijker

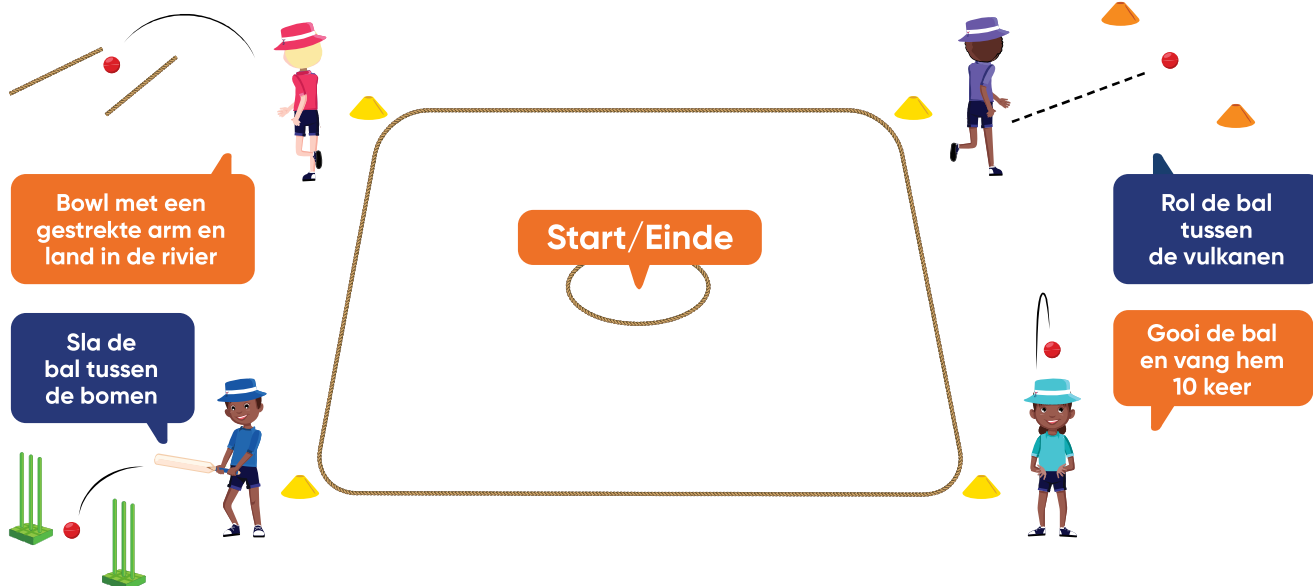
- Gebruik een grotere bal om te gooien en te vangen.
- Gebruik een groter doel om naar te bowlen.
- Rol een bal naar een batter die de bal kan slaan.

! maak het moeilijker

- Gebruik een kleinere bal om te gooien en te vangen
- Probeer met snelheid te bowlen
- Laat een bowler sneller of op kortere afstand bowlen voordat je een bal slaat

onofficiële start

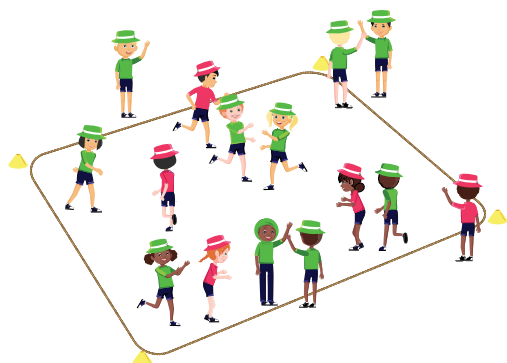
vaardighedenavontuur: circuit 2



betrokkenheidsactiviteit

gezonde hart: bowling tag

- Kies kinderen die 'hem' zijn.
- Zij tikken anderen zonder sjerp.
- Als je getikt bent, steek je één arm in de lucht.
- Geef een high five met een bowlingbeweging om weer mee te mogen doen.

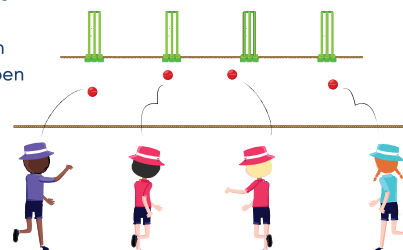


vaardigheidssessie 1

bowlen: crocodile creek

- NIVEAU 1** Bowl je bal vanuit een staande positie en laat je bal 3 keer in de beek landen. Als je dat doet, probeer dan niveau 2.
- NIVEAU 2** Bowl je bal vanuit een aanloop of snelle loop en laat je bal vijf keer in de beek landen.
- NIVEAU 3** Bowl je bal vanuit een aanloop of snelle loop en laat je bal 5 keer in de beek landen en de stumps raken.

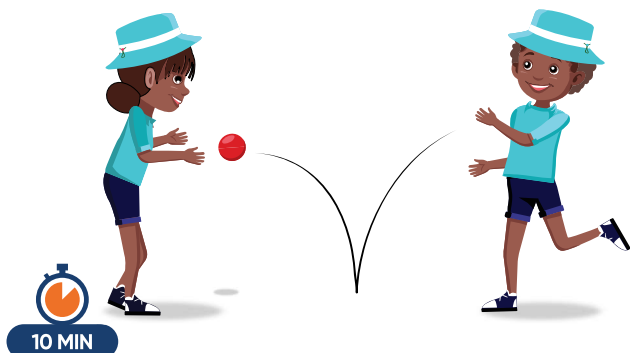
Het kan zijn dat je de plek waar je bowlt moet aanpassen om meer ruimte te hebben om te bowlen.



vaardigheidssessie 2

vangen: stap achteruit

- NIVEAU 1** Gooien/vangen met een stuiterende worp.
- NIVEAU 2** Gooien/vangen met een onderhandse worp.
- NIVEAU 3** Gooien/vangen met een bovenhandse worp.



vaardigheidssessie 3

slaan: de gaten raken

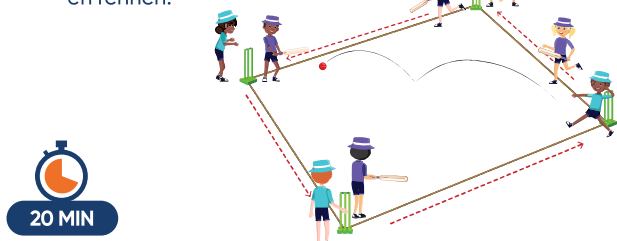
- NIVEAU 1** Sla een rollende bal met een willekeurige bat 10 keer tussen twee kegels.
- NIVEAU 2** Sla een stuiterende bal met een willekeurige bat 10 keer tussen twee kegels.
- NIVEAU 3** Sla een gebowlde bal met een willekeurige bat 10 keer tussen twee kegels.



connector spel

rond de wereld

- Nadat ze de gebowlde bal hebben geraakt, rennen de 4 batters naar de volgende set stumps (1 punt), terwijl de veldspelers en bowlers proberen hen uit te schakelen door de bal te vangen, de stumps te raken of de stumps te raken terwijl de batter ertussen rent (5 punten). Bowlen met de bal.
- Teams wisselen na 5 minuten. Geavanceerde regels: één hand, één keer stuiten, slaan en rennen.



reflective

- Hoe kon je een doelwit raken met een gooï?
- Met welke bat was het makkelijker of moeilijker om een bal door twee kegels te slaan?
- Zoek 5 mensen en zeg tegen hen: "Je was geweldig vandaag!"
- Hoe heb ik mijn lichaam bewogen om in een positie te komen om een bal te slaan?
- Hoe vaak kon ik de bal in de beek bowlen?
- Welk niveau was het beste voor mij?



sessie 5

bewegen en controleren, slagcontrole

leerdoelen

Op verschillende manieren bewegen terwijl je een voorwerp gooit en vangt.

Gebruik kleine partijtjes om het slaan en bowlen te verbeteren.

aanbevolen uitrusting

- Bereik van werpvoorwerpen:
 - » Verschillende balmaten – groot, middelgroot, klein
 - » Verschillende zachte voorwerpen/speeltjes om mee te gooien, vangen en slaan
- Touwen of lijnen op de grond
- Bats – Traditioneel en creatief: opgerolde kranten
- Stumps – Traditioneel en wat er beschikbaar is, bijvoorbeeld vuilnisbakken, bomen, parkbankjes enz.
- Doelen – Kegels, natuurlijke doelen

succescriteria

- Ik kan me in de richting van een object bewegen dat op me afkomt
- Ik kan bewegen terwijl ik naar een doel gooi
- Ik kan mijn bat op drie of meer manieren controleren om te slaan
- Ik kan **ANDEREN INSPIREREN** door hen te helpen plezier te hebben

verander het!

! maak het gemakkelijker

- Gebruik grotere ballen om het vangen en slaan gemakkelijker te maken
- Gebruik een groter bat bij het slaan voor meer contact.
- Werk samen met een partner die ongeveer hetzelfde niveau heeft als jij

! maak het moeilijker

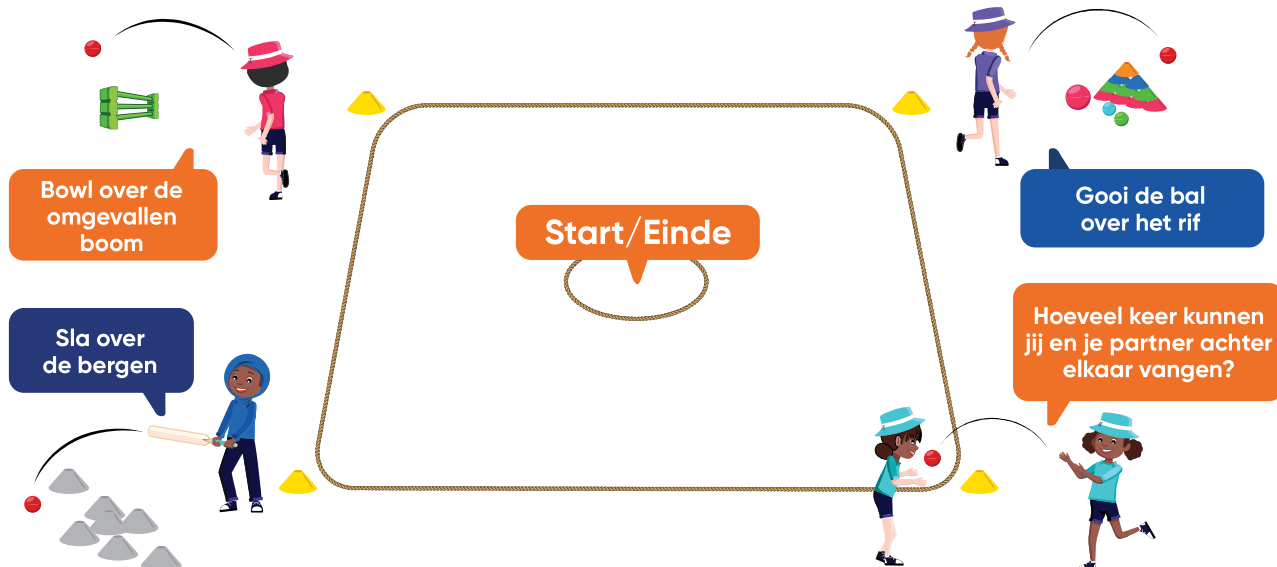
- Gebruik een kleinere bal voor de slagactiviteit
- Gebruik een stuiterbal voor alle vangactiviteiten
- Werk samen met een partner die beter kan gooien dan jij, zodat je vang- en slagvaardigheid op de proef worden gesteld

onofficiële start

vaardighedenavontuur: circuit 3



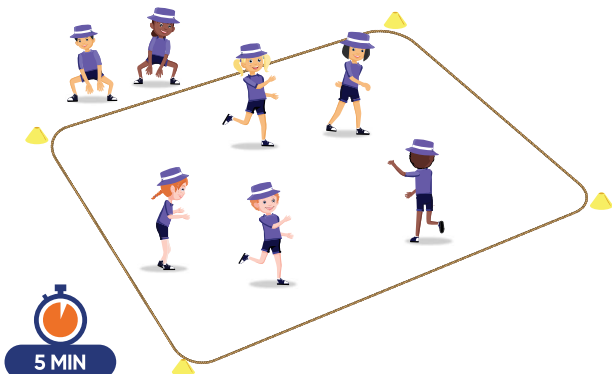
KLAAR VOOR
KINDEREN BIJ AANKOMST



betrokkenheidsactiviteit

gezonde hart: iedereen is aan de beurt

- Iedereen is 'hem'. Als je getikt bent, doe je een korte fitnessoefening om weer mee te mogen doen aan het spel (bijvoorbeeld 5 squats, 2 push-ups in een aangewezen gebied).



vaardigheidssessie 1

vangen: partneruitdagingen

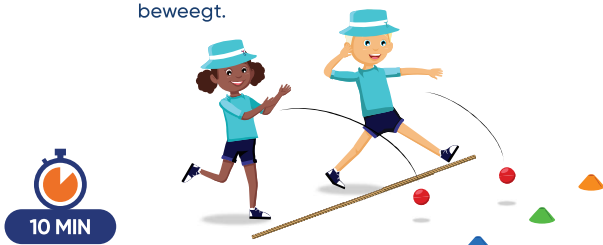
- NIVEAU 1** Partner vangt x 30 (tel hardop). Roep "HOWZAT" als je klaar bent.
- NIVEAU 2** Terwijl je met je partner rondloopt, gooi en vang je 50 keer (tel hardop). Roep "HOWZAT" als je klaar bent.
- NIVEAU 3** Terwijl je met je partner rondloopt, 70 keer gooien en vangen (hardop tellen). Roep "HOWZAT" als je klaar bent.



vaardigheidssessie 2

gooien: doelbal

- NIVEAU 1** Gebruik één bal om in één minuut één groot doel/object te raken met een onderhandse of bovenhandse worp.
- NIVEAU 2** Gebruik twee ballen om in één minuut twee doelen/voorwerpen te raken met een bovenhandse worp...
- NIVEAU 3** Gebruik drie ballen om drie doelen/voorwerpen op een uitdagende afstand te raken in één minuut met een bovenhandse worp terwijl je zijwaarts beweegt.

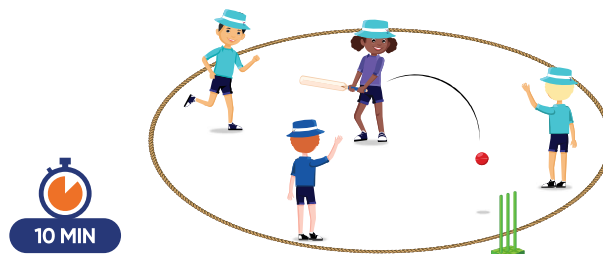


vaardigheidssessie 3

slagzones: punten verzamelen

Maak een cirkel rond de batter met een diameter tussen 5 en 20 meter.

- NIVEAU 1** Raak een object van buiten het gebied.
- NIVEAU 2** Raak een object van buiten het gebied, waarbij het op de grond terechtkomt.
- NIVEAU 3** Raak een voorwerp zodat het binnen een klein gebied dicht bij de batter blijft.



connector spel

overall cricket

- Selecteer de uitrusting die je nodig hebt voor je spel.
- Kies een locatie voor je spel (wees heel creatief).
- Welke regels gelden er voor je spel?
- Hoe krijgt iedereen de kans om te bowlen en te batten?
- Hoe scoor je punten?
- Wanneer is het spel afgelopen?



reflective

- Hoe kon je meer voorwerpen vangen?
- Hoeveel punten heb je behaald in Striking Zones?
- Heb je vandaag anderen geholpen om plezier te hebben?
- Zoek 5 mensen en zeg tegen hen: "Je was geweldig vandaag!"
- Hoe creatief was je?
- Wat is een voorbeeld van creativiteit dat je hebt getoond tijdens je activiteit of spel?



sessie 6

bewegen en controleren, slaan en bowlen controleren

leerdoelen

Op verschillende manieren bewegen terwijl je een voorwerp gooit en vangt.

Gebruik kleine partijtjes om het slaan en bowlen te verbeteren.

aanbevolen uitrusting

- Bereik van werpvoorwerpen:
 - » Verschillende balmaten – groot, middelgroot, klein
 - » Verschillende zachte voorwerpen/speeltjes om mee te gooien, vangen en slaan
- Touwen of lijnen op de grond
- Bats – Traditioneel en creatief: opgerolde kranten
- Stumps – Traditioneel en wat er beschikbaar is, bijvoorbeeld vuilnisbakken, bomen, parkbankjes enz.
- Doelen – Kegels, natuurlijke doelen

succescriteria

- Ik kan me in de richting van een object bewegen dat op me afkomt
- Ik kan bewegen terwijl ik naar een doel gooi
- Ik kan mijn bat op drie of meer manieren controleren om te slaan
- Ik kan naar een doelwit bowlen
- Ik kan **MENSEN VERENIGEN** door anderen te helpen zich welkom te voelen

verander het!

! maak het gemakkelijker

- Voeg een meer ervaren speler toe aan elke groep
- Verminder het tempo van de gebowlde bal
- Geef aan waar deze groep zal spleen

! maak het moeilijker

- Selecteer een variërend hellingspercentage voor bowlers om op te bowlen
- Speel in gebieden waar bomen staan
- Vergroot de kans op bonuspunten

onofficiële start

vaardighedenavontuur: circuit 3



KLAAR VOOR
KINDEREN BIJ AANKOMST



betrokkenheidsactiviteit

gezonde hart: rivierbowlingrace

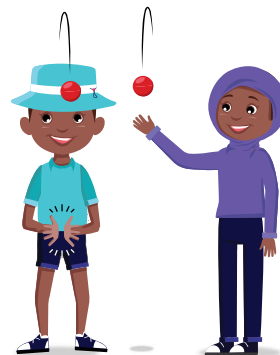
- 3 tot 4 deelnemers per team. Deelnemer 1 is de bowler. Deelnemer 2 is de wicketkeeper. Deelnemer 3/4 wacht om de volgende bowler te worden. Iedereen rouleert één plaats nadat de bal gebowled is.
- De bal in de rivier laten landen = 5 punten. Laat de bal in de rivier landen en raak de stumps = 10 punten.



vaardigheidssessie 1

vangen: persoonlijke uitdagingen

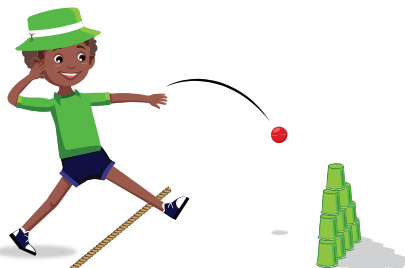
- NIVEAU 1** Gooi een voorwerp in de lucht, klap dan in je handen en vang het zelf op. Wat is jouw record?
- NIVEAU 2** Gooi een voorwerp in de lucht, klap dan in je handen en vang het met één hand. Wat is jouw record?
- NIVEAU 3** Gooi de bal omhoog, laat hem stuiten, raap een steentje of stokje op en vang de bal.



vaardigheidssessie 2

gooien: bekertjes stapelen en slaan

- NIVEAU 1** Bouw een stapel van 10 bekertjes, ren dan terug naar een lijn en gooi om de stapel 5 keer omver te gooien.
- NIVEAU 2** Bouw een stapel van 6 bekertjes, ren dan terug naar een lijn en gooi om de stapel 5 keer omver te gooien.
- NIVEAU 3** Bouw een stapel van 3 bekertjes, ren dan terug naar een lijn en gooi om de stapel 5 keer omver te gooien.



vaardigheidssessie 3

bowler vs batter

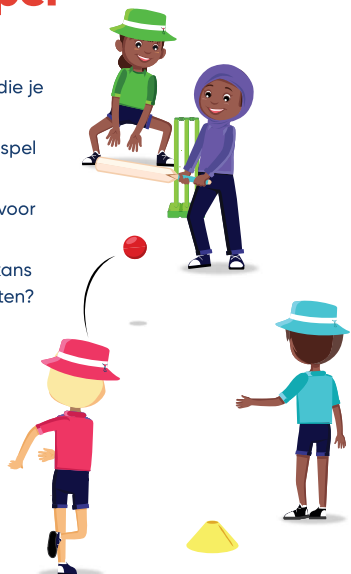
- Groepen van 4. Bowler en veldspeler tegen battingpaar. battingpaar krijgt 10 ballen (elk 5).
- Bowler en fielder wisselen van rol na 5 worpen (bowling pogingen). Elke keer dat er een bal is gegooid... wie heeft de strijd gewonnen?
- Was het de bowler of was het de batter? Eén punt voor het team dat de strijd wint.



connector spel

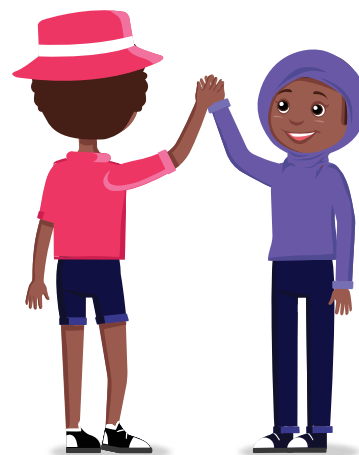
overall cricket

- Selecteer de uitrusting die je nodig hebt voor je spel.
- Kies een locatie voor je spel (wees creatief).
- Welke regels gelden er voor je spel?
- Hoe krijgt iedereen de kans om te bowlen en te batten?
- Hoe scoor je punten?
- Wanneer is het spel afgelopen?



reflective

- Kon je een doel raken terwijl je achteruit rende?
- Hoe heb je vandaag teamwork toegepast?
- Heb je met mensen gepraat met wie je normaal gesproken niet omgaat? Ga ze opzoeken en zeg tegen ze: "Je was geweldig vandaag!"



sessie 7

bouw je eigen spel

Leerdoelen

Meerdere vaardigheden gebruiken bij kleine partijtjes.

Je team aanmoedigen en hen helpen het spel te begrijpen.

aanbevolen uitrusting

- Bereik van werpvoorwerpen:
 - » Verschillende balmaten – groot, middelgroot, klein
 - » Verschillende zachte voorwerpen/speeltjes om mee te gooien, vangen en slaan
- Touwen of lijnen op de grond
- Bats – Traditioneel en creatief: opgerolde kranten
- Stumps – Traditioneel en wat er beschikbaar is, bijvoorbeeld vuilnisbakken, bomen, parkbankjes enz.
- Doelen – Kegels, natuurlijke doelen

Succescriteria

- Ik kan mensen **INSPIREREN** door positieve taal te gebruiken om anderen in mijn team te helpen en aan te moedigen
- Ik kan **MENSEN VERENIGEN** door anderen uit te leggen hoe ons spel gespeeld wordt
- Ik kan **VERSTERKING** tonen door verschillende manieren te gebruiken om waarde toe te voegen aan mijn team

verander het!

! maak het gemakkelijker

- Verminder de toegestane regels
- Zorg voor een meer ervaren speler in elke groep
- Gebruik meer aangepaste uitrusting voor studenten

! maak het moeilijker

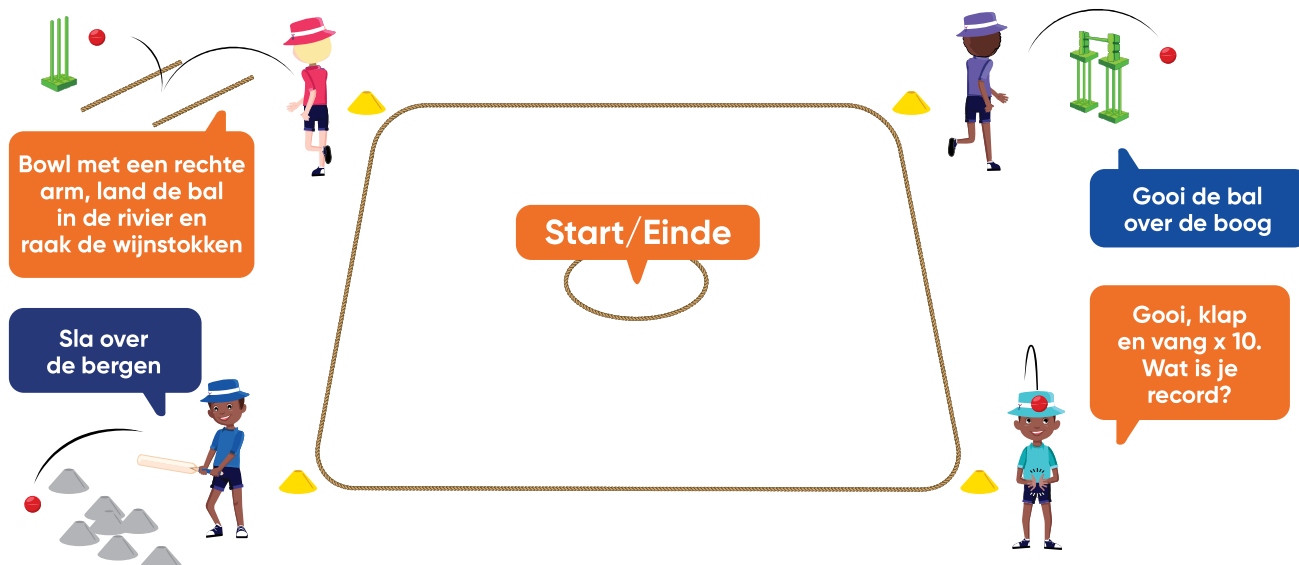
- Beperk de uitrusting tot niet-cricketuitrusting
- Verander de grootte van de pitch
- Verander de grootte van het veld

onofficiële start

vaardighedenavontuur: circuit 4



KLAAR VOOR
KINDEREN BIJ AANKOMST



betrokkenheidsactiviteit

gezonde hart: tegenstellingen

De groep beweegt zich rond het speelveld volgens de onderstaande instructies:

- NIVEAU 1** Lopen/stoppen
- NIVEAU 2** Huppelen/klappen
- NIVEAU 3** Joggen/Kippengeluid maken
- NIVEAU 4** Lopen betekent stoppen!
- NIVEAU 5** Klappen betekent huppelen!
- NIVEAU 6** Kippengeluid maken betekent joggen!



fase 1

bouw je eigen spel

JOUW SPEL: in groepen van 6

- Kies 5 regels om vervolgens te spelen.
- Kies 5 stukken uitrusting om mee te spelen.
- Ga nu je spel maken.



fase 2

pas je spel aan

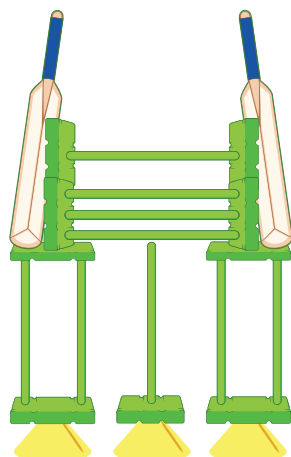
- Batters kunnen een willekeurige bat kiezen om mee te spelen.
- Bowlers kunnen elke bal kiezen om mee te bowlen.
- Batters en bowlers kunnen elk item kiezen om mee te slaan of te bowlen.



etappe 3

inpakken uitdaging: bouw de hoogste toren

- Elk team moet 10 items uit de uitrustingstas hebben.
- Bij het startsein hebben ze 5 minuten om de hoogste toren te bouwen.



reflective

- Hoe ging het met het werken in teamverband?
- Heb je positieve taal gebruikt?
- Zo ja, kun je dat dan delen?
- Zoek 5 mensen en zeg tegen hen: "Je was geweldig vandaag!"



sessie 8

overal cricket

leerdoelen

Meerdere vaardigheden gebruiken bij kleine partijtjes.

Je team aanmoedigen en hen helpen het spel te begrijpen.

aanbevolen uitrusting

- Bereik van werpvoorwerpen:
 - » Verschillende balmaten – groot, middelgroot, klein
 - » Verschillende zachte voorwerpen/speeltjes om mee te gooien, vangen en slaan
- Touwen of lijnen op de grond
- Bats – Traditioneel en creatief: opgerolde kranten
- Stumps – Traditioneel en wat er beschikbaar is, bijvoorbeeld vuilnisbakken, bomen, parkbankjes enz.
- Doelen – Kegels, natuurlijke doelen

succescriteria

- Ik kan mensen **INSPIREREN** door positieve taal te gebruiken om anderen in mijn team te helpen en aan te moedigen
- Ik kan **MENSEN VERENIGEN** door anderen uit te leggen hoe ons spel gespeeld wordt
- Ik kan **VERSTERKING** tonen door verschillende manieren te gebruiken om waarde toe te voegen aan mijn team

verander het!

! maak het gemakkelijker

- Voeg een meer ervaren speler toe aan elke groep
- Verminder het tempo van de gebowlede bal
- Geef aan waar deze groep zal spleen

! maak het moeilijker

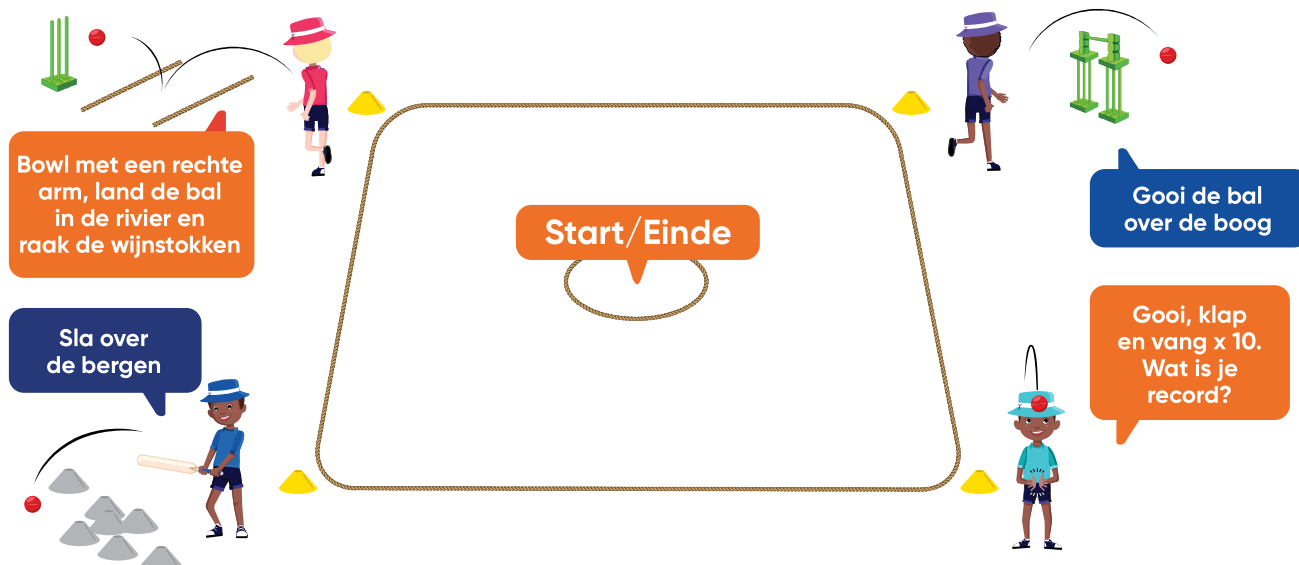
- Selecteer een variërend hellingspercentage voor bowlers om op te bowlen
- Speel in gebieden waar bomen staan
- Vergroot de kans op bonuspunten

onofficiële start

vaardighedenavontuur: circuit 4



KLAAR VOOR
KINDEREN BIJ AANKOMST



betrokkenheidsactiviteit

gezonde hart: schaduwen

- Gekoppelde activiteit.
- Bepaal wie partner 1 is en wie partner 2.
- Bij het startsein beweegt partner 1 zich door de ruimte, terwijl partner 2 hem als een schaduw volgt.
- Als het fluitsignaal klinkt, wisselen ze van rol.



5 MIN

spel

overall cricket

- **Iedereen**
Verdeel je kleine groep in twee teams.
- **Overall**
Waar ga je spelen?
- **Altijd**
Wat is je beoordelingsmethode?
- **Alles**
Waar ga je mee spelen?
- **Speel je spel**
Ga er nu op uit en veel plezier...



50 MIN

reflective

- Hoe ging het met het werken in teamverband?
- Heb je positieve taal gebruikt?
- Zo ja, kun je dat dan delen? Zoek 5 mensen en zeg tegen hen: "Je was geweldig vandaag!"



5 MIN



criiio

play : create > share

Aangeboden door:

